373.236 G1713
059DELIC
French
#14
OHEC

FACULTY OF EDUCATION LIBRARY
UNIVERSITY OF TORONTO
3 1761 03685504 7

Ministère de l'Éducation

Le docteur Bette Stephenson, ministre
H.K. Fisher, sous-ministre

Suggestions aux enseignants **1980**

stoire, cle ermédiaire 14

Ce document d'appui, destiné aux enseignants du cycle intermédiaire, propose des méthodes pédagogiques en vue d'atteindre les objectifs énoncés dans le programme-cadre *Histoire*.

Les personnes suivantes ont participé à l'élaboration de ce document :

Maurice Boutin, enseignant, Conseil de l'éducation de Sudbury

Jean Comtois, agent d'éducation, bureau régional de l'Est de l'Ontario, ministère de l'Éducation

Jacques Gravel, enseignant, Conseil de l'éducation de North York

Achille Haché, agent d'éducation, ministère de l'Éducation, Toronto

Gérald Lacombe, conseiller pédagogique, Conseil scolaire d'Ottawa

Jacques Lamoureux, enseignant, Conseil de l'éducation de Sudbury

Bernadette LaRochelle, agent d'éducation, bureau régional de l'Est de l'Ontario, ministère de l'Éducation

Raymond Nadon, enseignant, Conseil scolaire d'Ottawa

Marc-Aurèle Richard, enseignant, Conseil des écoles séparées catholiques de Toronto

FACULTY OF EDUCATION
LIBRARY
NOV 24 1992
University of Toronto

L'héritage britannique

Min Gu
90[illegible].
10[illegible]8
059[illegible]ni
I
14

Introduction

La première partie de ce document est consacrée à l'histoire des immigrants d'origine britannique et à leurs réalisations dans les domaines politique, religieux, scolaire et culturel. L'enseignant invitera les élèves à mener des recherches sur les Anglais, les Irlandais, les Loyalistes, les Écossais et les Gallois. Qui étaient-ils? Pourquoi ont-ils quitté leur pays d'origine pour venir s'établir au Canada? Où se sont-ils établis? Ces questions serviront de point de départ à la recherche.

Après avoir identifié les divers groupes anglophones, les élèves tenteront de retracer leurs influences sur la société canadienne, en particulier sur la politique, le droit, l'éducation, la religion, la langue, les traditions et les sports. Cet aperçu de l'apport de l'héritage britannique à la culture canadienne fera l'objet de la recherche que nous vous suggérons dans la deuxième partie de ce document d'appui.

But de l'unité

L'unité a pour but de faire connaître, comprendre et apprécier l'apport de l'héritage britannique à la culture canadienne.

Objectifs particuliers

- Connaître l'origine des Canadiens de descendance britannique.
- Apprendre que la collectivité canadienne de descendance britannique ne provient pas d'une même souche.
- Apprécier l'héritage britannique et son apport à la culture canadienne.

1. Survol des groupes d'origine britannique

Contenu	Méthodes
1. Que signifie le mot «britannique»? Quelle différence y a-t-il entre le mot «anglais» et le mot «britannique»? Qui sont les Britanniques?	– Travaux de recherche. – Cours magistral. – Ressources audio-visuelles. – Relevé de noms anglais des villes et villages sur les cartes de l'Ontario et du Québec.
2. Dans quelles circonstances les Anglais sont-ils venus au Canada?	
3. Pourquoi les Irlandais, les Écossais et les Gallois ont-ils immigré? Où se sont-ils établis? Quand sont-ils arrivés au Canada?	– Rédaction d'une biographie d'un des personnages suivants : Philémon Wright, Lord Aylmer, Edward Cornwallis, Colonel By, Robert Dunsmuir, Timothy Eaton, John A. Macdonald, James McGill, Susanna Moodie, David Thompson.
4. Qui étaient les Loyalistes? Où se sont-ils établis? Pourquoi ont-ils immigré au Canada? Quand ont-ils immigré?	

Évaluation

L'évaluation de l'élève sera fondée sur sa participation aux travaux de recherche et sa rédaction de la biographie d'un des personnages célèbres mentionnés ci-haut.

2. Les influences britanniques sur la société canadienne

Contenu	Méthodes
1. La politique : la monarchie, le parlement, les partis politiques et le gouvernement responsable.	– Jeux de simulation (voir l'appendice). – Tableau synoptique des gouvernements britannique et canadien.
2. Le droit coutumier : son origine, son évolution et son application au Canada.	– Cours magistral et travaux de recherche sur l'origine et l'évolution du droit coutumier.
3. L'éducation : l'oeuvre accomplie par certains éducateurs, notamment Strachan, McGill et Michael Power.	– Biographies des principaux éducateurs d'origine britannique.
4. La religion : le protestantisme, les relations entre l'Église et l'État, les catholiques et les protestants.	– Cours magistral sur le protestantisme. – Travaux de recherche sur les principaux représentants du clergé catholique et protestant aux XIX^{e} et XX^{e} siècles.
5. La langue : l'influence de l'anglais sur le français.	– Recherche individuelle ou en groupes sur les emprunts linguistiques.
6. Les traditions : les fêtes civiques et religieuses, l'art culinaire.	– Tableau des fêtes civiques et religieuses d'origine britannique. – Recherche de recettes d'origine britannique et préparation d'un carnet à ce sujet.
7. Les sports : le golf, le curling, etc.	

Évaluation
L'évaluation portera sur les travaux de recherche de l'élève et sa participation aux autres activités. L'enseignant pourra également lui faire subir une épreuve objective pour mesurer les connaissances acquises au cours de cette étude.

Appendice

Jeux de simulation sur les conflits entre la monarchie et le parlement

1. La Grande Charte

La scène se passe à Runnymede, le 19 juin 1215. Le roi Jean Sans-Terre s'oppose à la ratification de la Grande Charte et présente son point de vue aux barons. Ceux-ci répliquent aux arguments du roi et lui font part de leurs aspirations. Suite aux débats, le roi et les barons signent la Grande Charte et s'engagent à la respecter.

Recréez cette scène historique. Les élèves joueront les rôles du roi et des barons.

2. Charles 1er et le Parlement

Dans le but de payer les frais de ses guerres contre l'Écosse, Charles 1er veut lever des impôts supplémentaires. Il convoque donc le Parlement pour lui faire part de son plan. Une vive discussion s'élève entre le roi et les membres du Parlement.

Reconstruisez la scène afin de mettre en lumière les points de vue diamétralement opposés du roi et des membres du Parlement.

3. Le procès de Charles 1er

Le Parlement accuse le roi de trahison. Au cours de son procès devant le Parlement, le roi répond aux accusations portées contre lui.

Faites revivre ce procès célèbre en exigeant que les élèves présentent clairement les principes en cause.

4. La Déclaration des Droits

Guillaume d'Orange proclame la déchéance de Jacques II et lit la Déclaration des Droits devant le peuple anglais.

Des journalistes interviewent le nouveau souverain, ses partisans et ses adversaires. Ce jeu se prête bien à la participation active des élèves.

Ressources

Film

Rien qu'en passant. 16 mm, coul., 37 mn 42 s, ONF, 1976. N° de catalogue : 0276 161. Réalisateur : Jacques Ménard.

Film fixe et diapositives (Distribués par SECAS•ADIMEC, 5275, rue Berri, Montréal (Québec), H2J 2S7. Les numéros de catalogue sont ceux de SECAS•ADIMEC).

Immigration dans l'Ouest du Canada. (1896-1914). 30 diapositives, coul., ONF, 1974. N° de catalogue : 505C 0374 030.

Immigration britannique en Amérique du Nord britannique (1815-1860). 30 diapositives, coul., ONF, 1974. N° de catalogue : 505C 0374 034.

La maison des Loyalistes (Saint-Jean, N.-B.). 10 diapositives, coul., ONF, 1972. N° de catalogue : 505C 0372 007.

La vie dans le Haut-Canada vers 1860. Film fixe, coul., ONF, 1967. N° de catalogue : 205C 0267 006.

Livres

Berton, P. et J. Berton. *Canadian Food Guide.* Toronto, McClelland et Stewart, 1974. 136 p.

Bilodeau, R. *et al. Histoire des Canadas.* Montréal, Hurtubise, 1971. 676 p.

Jacques P. et R. Nadon. *Les gouvernements au Canada.* Montréal, Éditions HRW Ltée, 1978. 160 p.

Kerr, D.G.G. *Atlas historique du Canada.* Don Mills, Thomas Nelson, 1979. 100 p.

Lacoursière, Jacques et Denis Vaugeois. *Canada-Québec. Synthèse historique.* Montréal, Éditions du Renouveau pédagogique Inc., 1973. 625 p.

Léon Fr. *Notre héritage européen.* Don Mills, Thomas Nelson, 1963.

Neering, R. et S. Garrod. *Les Loyalistes.* Don Mills, Fitzhenry et Whiteside, 1978. 64 p.

Trousse

Les pionniers. Ottawa, Musée de l'Homme.

80-008
ISBN 0-7743-5258-2